

ÉTICA

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

La evaluación es continua por lo que se irá aplicando unidad por unidad. La calificación se otorgará como resultado de la media de los controles y salidas de clase, los trabajos y actividades en la libreta. La materia se superará cuando la media de todos los apartados evaluables sea de suficiente (5 SF).

La nota será el resultado de la media matemática de:

1. Controles de la Unidad
2. Salidas en clase
3. Libreta
4. Trabajos
5. Actitud del alumno hacia la materia.

Los controles serán pruebas objetivas donde el alumno, padres y tutores legales serán concedores de los criterios de calificación de las mismas. Así como las fechas de los mismos.

Para la calificación de los trabajos y actividades de la libreta se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- Presentación (orden y limpieza)
- Calidad de los trabajos
- Caligrafía y Ortografía
- Puntualidad en la presentación de los trabajos (no se recogerán los presentados posteriormente a la fecha marcada, por lo que la calificación será negativa)
- Esfuerzo y trabajo diario (si un alumno no trabaja en el aula las actividades marcadas o hiciese otro tipo de actividades ajenas a la Materia serán calificados negativamente)

Cuando se pida la libreta esta será evaluada de la misma forma que un control o una salida de clase. La libreta y los trabajos podrán ser pedidos al finalizar una unidad o al final de una jornada de trabajo, el valor en su calificación será el mismo.

Las recuperaciones son aquellas que marque la legislación vigente y en los términos que la misma fije.

El propio carácter de la evaluación continua no da lugar a ningún tipo de recuperación que no esté establecido por ley.

Para superar la materia el alumno tendrá que superar como mínimo dos evaluaciones, siempre que la media de las tres sea de suficiente. Con una sola evaluación aprobada se tendrá que hacer la prueba extraordinaria.

Como evaluar es realizar un seguimiento a lo largo del proceso de enseñanza-aprendizaje que permite obtener información sobre cómo se está llevando a cabo y qué resultados se están consiguiendo, con el fin de reajustar la intervención educativa para mejorar los resultados, tanto los alumnos como sus padres y tutores legales serán informados puntualmente de los resultados académicos con el fin de tomar decisiones del proceso de aprendizaje.

En los casos de faltas de asistencia, de forma sistemática, a exámenes, pruebas de todo tipo o fechas de entrega de trabajos, el alumno tendrá que presentar un justificante oficial. En caso que no lo hiciese perderá la convocatoria.

Esto también se aplicará en los casos de falta de asistencia a las clases que precedan a un examen, si se producen de forma reiterada.

Cuando un alumno por motivos justificados no acudiese a un control o entrega de trabajos, se le hará o pedirán el primer día que se incorpore al aula. Todo alumno que intente superar la materia de forma fraudulenta suspenderá la evaluación, independientemente de la media que el alumno lleve hasta el momento.

ÉTICA

CONTENIDOS MÍNIMOS

Descubrir los propios sentimientos y razonar las motivaciones de las propias conductas.

- Utilizar el diálogo en las relaciones interpersonales y participar de forma democrática en las actividades del aula y del centro.
- Saber definir conceptos relacionados con la libertad y la ética; específicamente, diferenciar entre actitudes, valores y normas.
- Identificar los derechos humanos como referente a la hora de valorar una teoría ética o una actuación, y tener también incorporado el respeto a esos derechos en las propias relaciones interpersonales.

- Conocer el funcionamiento del sistema democrático y valorarlo como la forma de organización política que respeta más los derechos humanos.
- Mostrar interés por formarse una opinión propia y por manifestarla con apertura a las opiniones de los demás.
- Reconocer las desigualdades entre hombres y mujeres, y al mismo tiempo rechazar las discriminaciones que sufren en algunos ámbitos las mujeres.
- Seguir un modelo de actuación (en las tareas de casa, en la forma de hablar, en el trato...) tendente a la equidad entre hombres y mujeres, y en general a la igualdad de derechos de todos los seres humanos.
- Tener una noción crítica, argumentada y no demagógica de las causas de la pobreza y la exclusión social.
- Conocer y valorar las diversas actuaciones que se llevan a cabo para paliar los problemas sociales.
- Conocer algunos conceptos relacionados con la sociedad actual, como *desarrollo sostenible*, *aldea global* o *comercio justo*.
- Reconocer algunas de las causas de los conflictos en el mundo actual